***WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA W ŁĄKIEM***

 **„Gdy widzę dziecko, ogarniają mnie dwa uczucia:**

 **czułość do tego, kim ono jest, oraz szacunek**

 **do tego, kim może zostać w przyszłości”**

 **L. Pasteur**

**Wstęp**

 Szybko następujące zmiany na rynku pracy i w życiu społecznym wymuszają potrzebę wsparcia uczniów procesie świadomego planowania własnej kariery zawodowej. Działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego umożliwiają:

* uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego;
* wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno-zawodowych;
* wzbogacenie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego;
* przejrzystość i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz WSDZ oraz określenie zakresu ich odpowiedzialności;
* zaplanowanie działań w cyklu kształcenia.

**Postawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole**

 Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w przedszkolach, szkołach i placówkach regulują:

* Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty;
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe
* Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 roku w sprawie doradztwa zawodowego.

**Cele realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w szkole i oddziałach przedszkolnych**

 Celem orientacji zawodowej w oddziałach przedszkolnych jest poznanie samego siebie i swoich zainteresowań, poznawanie zawodów wykonywanych przez osoby z najbliższego otoczenia, kształtowanie umiejętności planowania własnych działań lub działań grupy rówieśniczej niezbędnych do osiągnięcia celu.

 Celem orientacji zawodowej w klasach I-III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i pro aktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań i pasji.

 Celem orientacji zawodowej w klasach IV-VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

 Celem doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

**Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci**

 Działania związane z doradztwem zawodowym w szkole podstawowej są kierowane do trzech grup adresatów:

* uczniów
* rodziców
* nauczycieli

**Przykłady działań kierowanych do uczniów:**

* udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
* prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów, świat zawodów i rynek pracy, rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;
* aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów, np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
* określanie potencjału edukacyjno-zawodowego;
* organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
* stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne, „noc zawodowców”;
* umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych;
* informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych;
* umożliwienie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowego);
* wspieranie uczniów w przygotowaniu Indywidualnych Planów Działania (IPD);
* organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów;
* organizowanie spotkań z inspirującymi osobami (pasjonatami, autorami innowacyjnych rozwiązań – młodymi ludźmi, którzy odnieśli sukces zawodowy);
* organizowanie wycieczek zawodoznawczych;
* umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, materiały gromadzone w bibliotece szkolnej;
* organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową;
* organizowanie kącików zawodoznawczych, np. w świetlicy szkolnej, w salach edukacji wczesnoszkolnej;
* organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym, np. konkursy, festiwale czy prezentacje zawodów;
* umożliwianie uczniom udziału w tzw. lekcjach zawodoznawczych organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe oraz „drzwiach otwartych”,
* prowadzenie projektów edukacyjnych tematycznie powiązanych z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym.

**Przykłady działań kierowanych do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:**

* umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
* zwoływanie szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej;
* udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
* wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

**Przykłady działań kierowanych do rodziców:**

* organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
* inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji działających na rynku pracy;
* prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
* informowanie o targach edukacyjnych oraz „drzwiach otwartych” w szkołach ponadpodstawowych;
* udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, stronę WWW szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne)
* włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

**Orientacja zawodowa i doradztwo zawodowe dla uczniów są realizowane:**

* podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym prowadzonych przez doradcę zawodowego, które wynikają z ramowych planów nauczania;
* podczas:

- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;

- wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami,

 prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców – m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego (lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli);

* podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (jak np. projekty edukacyjne, konkursy zawodoznawcze) lub poza nią (np. udział w targach edukacyjnych, wizytach zawodoznawczych w zakładach pracy).

**Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym**

 W szkole podstawowej oraz oddziałach przedszkolnych, w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz przedszkolnej), nauczyciel w świetlicy szkolnej, nauczyciel bibliotekarz, pedagog szkolny/doradca zawodowy oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna. Działania związane z zawodoznawstwem i doradztwem zawodowym mogą też realizować osoby z zewnątrz (szkoleniowcy, pracownicy PPP, zaproszeni goście – przedstawiciele różnych zawodów, itp.

 **Zakresy działań z obszaru doradztwa zawodowego dla poszczególnych osób**

**DYREKTOR**

* odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
* współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
* wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
* zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
* organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

**DORADCA ZAWODOWY**

* określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
* prowadzi zajęcia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
* wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;
* systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
* planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
* gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
* organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;
* współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;
* gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym;
* współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego, w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.
* pomaga uczniom w procesie rekrutacji – informacje, kompletowanie dokumentów, strony internetowe szkół, terminy.

**WYCHOWAWCY KLAS I ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
* włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego (na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego) oraz realizują je na godzinach wychowawczych;
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
* współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**NAUCZYCIELE (W TYM NAUCZYCIELE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ I PRZEDSZKOLNEJ)**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
* włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego (na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego) oraz realizują je na godzinach wychowawczych;
* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
* przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
* organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej (w przedszkolu) kąciki zawodoznawcze, prezentacje zawodów, spotkania z przedstawicielami różnego rodzaju zawodów, rysunki, wystawy;
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**SPECJALIŚCI - PEDAGOG SZKOLNY/DORADCA ZAWODOWY**

* określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* włącza treści z zakresu orientacji zawodowej w prowadzone przez siebie zajęcia;
* współpracuje z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
* przygotowuje uczniom materiały dotyczące szkół z powiatu złotowskiego oraz innych, które są przedmiotem zainteresowania uczniów, razem z uczniami „śledzi” strony internetowe tych szkół oraz pomaga w procesie rekrutacji;
* włącza się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych.

**NAUCZYCIELE W ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

* rozpoznają i wspierają uzdolnienia uczniów
* realizują podczas zajęć pogadanki na temat różnych zawodów.

**NAUCZYCIEL BIBLIOTEKARZ**

* gromadzenie materiałów informacyjnych z zakresu zawodoznawstwa;
* przygotowanie zbiorów informacyjnych dotyczących zawodów, szkół ponadpodstawowych;
* przygotowanie kącika ze zmiennymi ekspozycjami, dotyczącymi szkół ponadpodstawowych, zawodów, predyspozycji i uzdolnień itp.

**PIELĘGNIARKA SZKOLNA**

* udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
* organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

**Współpraca w zakresie doradztwa zawodowego z instytucjami zewnętrznymi**

* poradnie psychologiczno-pedagogiczne (np. poprzez diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów, udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery, prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego, prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych);
* powiatowe urzędy pracy ( np. poprzez informowanie o zmianach i trendach na lokalnym i krajowym rynku pracy, przedstawianie prognozy zapotrzebowania wśród pracodawców na pracowników, udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych, współorganizowanie przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego, udzielanie informacji dotyczących rynku pracy za granicą, udostępnianie publikacji m.in. na temat sytuacji na rynku pracy, współorganizowanie spotkań informacyjno-doradczych, np. dotyczących sytuacji na lokalnym rynku pracy).
* ośrodki doskonalenia nauczycieli (np. poprzez organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym, przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego);
* szkoły ponadpodstawowe (np. poprzez udzielanie osobom zainteresowanym informacji na temat oferty edukacyjnej i zawodowej oraz zasad rekrutacji, organizowanie „drzwi otwartych” dla uczniów klas VII i VIII, udział w targach szkół;
* pracodawcy (np. poprzez spotkania z pracodawcami, wizyty w miejscach pracy);
* organizacje pozarządowe;
* inne, które mogą być partnerami w realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego (Ochotnicze Hufce Pracy, Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Pile).

**Plan realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym w danym roku szkolnym**

 Niniejszy dokument jest opracowany na cały cykl kształcenia w szkole podstawowej. Oczywiście może ulegać modyfikacjom. Dla usprawnienia realizacji zapisów WSDZ, na każdy rok szkolny zostaje opracowany roczny plan realizacji działań. Dokument ten będzie stanowił załącznik nr 1.

**Monitoring i ewaluacja wewnętrzna WSDZ**

 Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego oraz roczny plan doradztwa są monitorowane. Za monitoring odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy. Monitoring stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych modyfikacji WSDZ. Dyrektor, po konsultacji z doradcą zawodowym, ustala sposoby, zasady i harmonogram oraz obszary prowadzenia monitoringu i ewaluacji. Ewaluacja przeprowadzana jest w formie wybranej przez szkołę co roku po całym cyklu kształcenia.

 Rada pedagogiczna, rodzice uczniów, osoby i instytucje z otoczenia gospodarczo-społecznego są informowani o realizacji doradztwa zawodowego w szkole. Działanie to ma charakter informacyjny, a także promujący szkołę i pracę doradcy zawodowego oraz osób zaangażowanych w zadania z doradztwa zawodowego.

**ZAŁĄCZNIK NR 1 – plan realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2020/2021**

**Obszar I. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis działania** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas realizacji** |
| 1. | Diagnozowanie potrzeb doradczych uczniów z wykorzystaniem różnych metod i źródeł pozyskiwania informacji na ten temat | * przeprowadzanie rozmów z uczniami, nauczycielami przedmiotów, wychowawcami, pedagogiem na temat potrzeb doradczych uczniów;
* analiza literatury przedmiotu pod kątem potrzeb doradczych uczniów;
* konsultowanie potrzeb doradczych uczniów z Radą Rodziców i Samorządem Szkolnym
 | Nauczyciel przedmiotuWychowawcyDoradca zawodowy/pedagog | Wrzesień, październik 2020 |
| 2. | Diagnozowanie potrzeb doradczych uczniów szczególnie uzdolnionych. Projektowanie wsparcia związanego z rozwijaniem indywidualnych zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych | * przeprowadzenie rozmów z nauczycielami nt. uczniów szczególnie uzdolnionych, wytypowanie tych uczniów;
* przeprowadzenie diagnozy potrzeb doradczych uczniów szczególnie uzdolnionych (rozmowy z uczniami i ich rodzicami);
* pomoc uczniowi w projektowaniu przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej, wskazanie możliwości i form rozwijania indywidualnych zainteresowań i uzdolnień
 | Nauczyciele przedmiotuWychowawcyDoradca zawodowy/pedagog szkolny | Wrzesień/październik |

**Obszar II. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis działania** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas realizacji** |
| 1. | Udostępnianie informacji na temat szkół ponadpodstawowych funkcjonujących na terenie powiatu złotowskiego i wybranych poza nim (wg potrzeb uczniów) | * gromadzenie ulotek, materiałów informacyjnych o szkołach w bibliotece szkolnej (kącik zawodoznawczy).
* gazetki zawodoznawcze
 | Nauczyciel-bibliotekarzWychowawca klasy VIIIDoradca zawodowy | Cały rok szkolny  |
| 2. | Gromadzenie i aktualizowanie zasobów edukacyjno-zawodowych | * zbieranie i gromadzenie informacji drukowych, multimedialnych;
* tworzenie biblioteczki – gromadzenie i aktualizowanie informacji o tendencjach na rynku pracy, dostępnej ofercie edukacyjnej itp. – biblioteka, gabinet pedagoga/doradcy zawodowego
 | Doradca zawodowy/pedagog szkolnyNauczyciel-bibliotekarz | Cały rok szkolny, na bieżąco |
| 3.  | Umieszczanie materiałów oraz informacji z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego na stronie internetowej szkoły, szkolnej tablicy informacyjnej, szkolnym profilu Facebooka | * śledzenie zmian, nowinek dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego;
* przygotowywanie i zamieszczanie materiałów informacyjnych z zakresu doradztwa na stronę internetową szkoły, tablicę informacyjną oraz szkolne konto Facebooka
 | Nauczyciel-bibliotekarzDoradca zawodowy/pedagogNauczyciel odpowiedzialny za stronę internetową szkoły | Cały rok szkolny, na bieżąco |

**Obszar 3: Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis działania** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas realizacji** |
| 1. | Organizacja spotkań z rodzicami w ramach pomocy uczniom w przygotowaniu do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej | * organizowanie spotkań z rodzicami uczniów poświęconych tematyce doradztwa zawodowego lub indywidualnych konsultacji (zasady rekrutacji, typy szkół ponadpodstawowych, potrzeby lokalnego rynku pracy)
 | Doradca zawodowy/pedagogWychowawca klasy VIII | Styczeń-marzec |
| 2. | \* Prowadzenie zajęć dla uczniów przygotowujących do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej. \* Poznawanie siebie (swoich mocnych stron, uzdolnień, temperamentu, zainteresowań.\* Wiedza o zawodach i rynku pracy\* Poznanie ofert szkół w odniesieniu do rynku pracy\* Określenie osobowości zawodowej\* Nabywanie umiejętności związanych z planowaniem przyszłości zawodowej | * prowadzenie zajęć warsztatowych (z wykorzystaniem metod aktywizujących) poświęconych rozpoznaniu własnych predyspozycji zawodowych uczniów
* cykl zajęć wychowawczych (zawierających treści zawartych w rozporządzeniu MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego);
* zajęcia z wychowawcami dotyczące poznania swoich słabych i mocnych stron, umiejętności podejmowania decyzji, budowania obrazu samego siebie w odniesieniu do pracy zawodowej, celów i planów edukacyjno-zawodowych,
* prowadzenie zajęć oraz konsultacji indywidualnych z zakresu doradztwa zawodowego;
* zajęcia integracyjne, praca w grupie, projekty edukacyjne
* zapoznanie z ofertą szkół ponadpodstawowych, systemem rekrutacji
* spotkania ze specjalistami z PPP w Złotowie i pracownikami różnych instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym (np. pracownikami Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Pile)
* konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców u doradcy zawodowego, pedagoga szkolnego
* organizowanie spotkań z osobami, które osiągnęły sukces zawodowy oraz z pracodawcami celem uświadamiania uczniom znaczenia wyboru zawodu pod kątem cech osobowościowych człowieka i jego predyspozycji zawodowych;
* angażowanie uczniów do udziału w przedsięwzięciach poświęconych doradztwu zawodowemu (zbieranie materiałów do biblioteki szkolnej, tworzenie gazetki zawodoznawczej na tablicy szkolnej oraz kącików zawodoznawczych)
* udział młodzieży w konkursach i projektach dotyczących tematyki zawodoznawczej;
* wyjścia na targi edukacyjne, „drzwi otwarte”, „noc zawodowców” itp.
* organizowanie spotkań z absolwentami i przedstawicielami szkół ponadpodstawowych
 |  Doradca zawodowy/pedagogPracownik PPP w ZłotowieWychowawcy klasDoradca zawodowy/pedagogNauczyciele, wychowawcy, nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjneDoradca zawodowy/pedagogWychowawcy, nauczycieleDoradca zawodowy/pedagogDyrektor orazprzedstawiciele instytucji zajmujących się doradztwem zawodowymDoradca zawodowy/pedagogZaproszeni gościeDoradca zawodowyNauczyciel bibliotekarzNauczycieleWychowawcyDyrektorDoradca zawodowy/pedagog | Listopad-maj |

**Obszar 4. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis działania | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| 1. | Współpraca z dyrektorami szkół ponadpodstawowych w zakresie informowania o możliwościach dalszego kształcenia | * spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, targi edukacyjne
* pomoc uczniom w procesie rekrutacji (terminy, dokumenty)
 | DyrektorDoradca zawodowy/pedagogDoradca zawodowy/pedagog | luty-maj |
| 2. | Monitorowanie realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego przez dyrektora szkoły | * organizowanie okresowych spotkań z nauczycielami, wychowawcami i pedagogiem szkolnym poświęconych realizacji planu na rzecz doradztwa zawodowego w szkole
* udział w zajęciach i spotkaniach poświęconych doradztwu zawodowemu
 | Dyrektor szkoły przy wsparciu doradcy zawodowego |  przynajmniej raz w semestrzeNa bieżąco |
| 3. | Współpraca z instytucjami zewnętrznymi zajmującymi się doradztwem zawodowym | * organizowanie warsztatów i spotkań z przedstawicielami instytucji zewnętrznych
 | Dyrektor szkołyDoradca zawodowy/pedagog | Listopad-maj |

**Obszar 5: Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis działania | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| 1. | Zaproszenie do współpracy Rady Pedagogicznej w celu wspólnego tworzenia efektywnego doradztwa zawodowego oraz zapewnienia działań doradczych | * określenie priorytetów dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego w ramach planu wychowawczego szkoły;
 | Dyrektor | Wrzesień 2020 |
| * zamieszczenie w planach pracy oddziałów przedszkolnych i klas I-III treści zawartych w rozporządzeniu MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (treści podzielono między klasy I-III i oddziały przedszkolne 3 i 4-latków oraz 5 i 6-latków).
 | Zespół nauczycieli klas młodszych i oddziałów przedszkolnych | Wrzesień 2020 |
| * podzielenie między klasy od IV do VIII treści zawartych w rozporządzeniu MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego oraz umieszczenie ich w planach pracy wychowawców klas IV-VIII
 | DyrektorWychowawcy klas IV-VIII | Wrzesień 2020 |
| * kierowanie uczniów potrzebujących pomocy do doradcy zawodowego
 | wychowawcy | Wrzesień-czerwiec |
| * gromadzenie materiałów informacyjnych z zakresu zawodoznawstwa
* przygotowanie zbioru (portfolio) informacyjnego „Zawody XXI wieku”.
 | Nauczyciel-bibliotekarz | Wrzesień-czerwiec |
| * symulacja życia zawodowego za 15 lat (CV, list motywacyjny, podanie);
* nowe zawody (w reklamie, radio, TV, Internecie) – czytanie tekstów publicystycznych.
 | Nauczyciele języka polskiego | Wrzesień – czerwiec |
| * obliczenia procentowe, statystyka, prawdopodobieństwo – umiejętności potrzebne w poszczególnych zawodach (na które jest zapotrzebowanie i z dobrym wynagrodzeniem, np. w bankowości).
* droga, prędkość, czas – zawód kierowca
 | Nauczyciele matematyki | Wrzesień - czerwiec |
| * przegląd stron internetowych szkół średnich
* zawody, w których wykorzystywane są techniki informatyczne
 | Nauczyciel informatyki | Wrzesień - czerwiec |
| * zawody, w których potrzebna jest sprawność fizyczna
* opracowanie rozkładu dnia ucznia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym a fizycznym
 | Nauczyciel wychowania fizycznego | Wrzesień-czerwiec |
| * jak znajomość techniki pomaga w wyborze przyszłego zawodu?
 | Nauczyciel techniki | Wrzesień-czerwiec |
| * pogadanki w języku angielskim i niemieckim na temat różnego rodzaju zawodów
 | Nauczyciel języka angielskiego i niemieckiego | Wrzesień-czerwiec |
| * znaczenie pracy w życiu człowieka, wartość pracy, etyka zawodowa, uczciwość
 | Nauczyciel religii | Wrzesień-czerwiec |
| * przeciwwskazania zdrowotne do wykonywania poszczególnych zawodów
* wpływ zdrowego stylu życia na efektywność nauki i wykonywanej pracy
 | Nauczyciel biologii | Wrzesień-czerwiec |
| * omówienie rynku pracy oraz zjawiska bezrobocia
* podstawy przedsiębiorczości (cechy przedsiębiorcy, pracodawcy).
 | Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie | Wrzesień-czerwiec |
|  |  | * omawianie zagadnień z poradnictwa zawodowego, zawarcie treści z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, które są zintegrowane z treściami realizowanymi w ramach przedmiotu.
 | Wszyscy nauczyciele, specjaliści | Wrzesień-czerwiec |
|  | * obserwacja uczniów oraz wskazywanie ich mocnych stron, talentów – wskazywanie możliwości wykorzystania ich w ścieżce zawodowej
 | Wychowawcy klas | Wrzesień-czerwiec |

1. **Realizacja doradztwa zawodowego na poszczególnych przedmiotach w załącznikach nauczycieli**
2. **Realizacja doradztwa zawodowego na zajęciach z wychowawcą – w planie pracy wychowawcy (załącznik).**